

Международная группа качества Совета по аккредитации в высшем образовании Международные принципы качества

(Май 2015)

Современная ситуация

Рост международных связей в области высшего образования – повышение мобильности учащихся, развитие обмена преподавателями и кооперации в области исследований, расширение международных партнерских связей между образовательными учреждениями и усиление взаимозависимости в результате использования дистанционных образовательных технологий – все больше увеличивает важность согласованных представлений о качестве образования. Выработка единых международных требований к качеству образования – чрезвычайно сложная и практически неразрешимая задача. Однако, формирование общего понимания ключевых составляющих качества образования было бы очень полезным. Предлагаемые здесь принципы представляют собой попытку заложить основу для выработки такого понимания. Они исходят из признания и уважения исторических, культурных, религиозных и других особенностей, которые лежат в основе построения систем высшего образования в разных странах и требования к его качеству.

Цель

Предлагаемые принципы призваны задать рамку для широкого международного обсуждения вопросов качества высшего образования. Их назначение – помочь сближению позиций служить основой для формирования представления о качестве образования. Эти принципы могут использоваться при обсуждении вопросов качества, гарантии качества и подтверждения квалификации на уровне страны, региона или на международном уровне. В таком обсуждении могут участвовать ученые и другие работники высшего образования, студенты, работодатели, работники государственных органов и представители общественности. Участникам обсуждения предлагается принять и использовать эти принципы в ходе продолжающейся работы по вопросам эффективности и качества высшего образования¹.

Принципы

1. **Качество и учреждения высшего образования.** Провозглашать стремление к высокому качеству образования и обеспечивать его достижение – долг каждого учреждения и работника высшего образования.
2. **Качество и студенты.** Качество образования, которое получают студенты должно быть максимально высоким, независимо от планируемых результатов учебной работы.
3. **Качество и общество.** Качество высшего образования оценивается по тому, в какой мере это образование отвечает общественным потребностям, порождает к нему доверие и поддерживает веру в него.
4. **Качество и правительство.** Задача правительства - поощрять и поддерживать высокое качество высшего образования.

¹ Эти принципы согласуются с существующими международными стандартами и руководящими документами, включая UNESCO-OECD (2005) Guidelines for Quality Provision in Cross-Border Higher Education (http://www.unesco.org/education/guidelines_E.indd.pdf); INQAAHE (2007) Guidelines of Good Practice for Quality Assurance (<http://www.inqaah.org/main/professionaldevelopment/guidelines-of-good-practice-51>); Chiba Principles (2008): Higher Education Quality Assurance for the Asia Pacific Region developed by APQN (https://internationaleducation.gov.au/About-AEI/Policy/Documents/Brisbane%20Communique/Quality_Assurance_Principles_pdf.pdf); (2015) Revised European Standards and Guidelines for Quality Assurance (<http://www.ehea.info/news-details.aspx?ArticleId=393>).

5. **Качество и роль надзорных органов.** Органы, контролирующие и аттестующие работу учреждений высшего образования совместно с этими учреждениями, их руководством, преподавателями и студентами несут ответственность за разработку и корректное использование процедур, инструментов, показателей и измерителей результатов учебной работы, которые помогают сформировать общее представление о качестве высшего образования.
6. **Качество и преобразование.** Качественное высшее образование должно быть гибким, творческим и инновационным. Качественное высшее образование должно совершенствоваться и развиваться, чтобы отвечать потребностям студентов, оправдывать доверие общества и обеспечивать многообразие.
7. **Качество и преобразование.** Качественное высшее образование должно быть гибким, творческим и инновационным. Качественное высшее образование должно совершенствоваться и развиваться, чтобы отвечать потребностям студентов, оправдывать доверие общества и обеспечивать многообразие.